|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** مقاصد الشريعة |
| **رمز المقرر:** 613أصل |
| **البرنامج:** ماجستير أصول الفقه |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه |
| **الكلية:** الشريعة والدراسات الإسلامية |
| **المؤسسة:** جامعة القصيم |
| **نسخة التوصيف:** المعتمدة |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 23/3/1445ه |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2 ساعة ) | | | | |
|  | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب- | إجباري | | اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الأول ) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| يتضمن المنهج التعريف بمقاصد الشريعة وألفاظ ذات الصلة وتقسيماتها وحجيتها وطرق الكشف عنها وعلاقة المقاصد بالقضايا العقدية والأدلة الشريعة والقواعد الأصولية والفقهية ،وكيفية استنباط أحكام النوازل من خلال قواعدها | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لايوجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| توسيع مدارك الطلاب في فهم المقاصد وأدلتها وطرق توظيفها لاستنباط الأحكام وضبط النوازل ،واستثمار طرق الكشف للتعرف على مقاصد الشارع بأنواعها المختلفة | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **15** | **42%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **5** | **14%** |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم الاعتيادي** * **التعليم الإلكتروني** | **10** | **28%** |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **5** | **14%** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **15** | **42.9%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **10** | **28.6%** |
| **3** | **ميداني** | **-** |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **-** |  |
| **5** | **أخرى (تذكر) حلقات بحث** | **10** | **28.6%** |
|  | **الإجمالي** | 35 |  |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **أن يتعرف الطالب على مفاهيم ومصطلحات علم المقاصد** | **ع1** | **إلقاء المحاضرة.** | **الاختبارات التحريرية الفصلي والنهائي** |
| **1.2** | **أن يعدد الطالب تقسيمات المقاصد المتنوعة واعتباراتها** | **ع2** | **-الحوار والمناقشة بين الأستاذ والطلاب.، والعصف الذهني** | **المشاركة الصفية** |
| **1-3**  **1-4** | **أن يصنف التطبيقات المعاصرة المخرجة على الاجتهاد المقاصدي**  **أن يذكر قواعد الاجتهاد المقاصدي في النوازل** | **ع3**  **ع3** | **-تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية، ومسائل تطبيقية.**  **التعلم الذاتي والتدريب داخل القاعة** | **تقييم الأبحاث**  **تقييم التدريبات** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **أن يميز الطالب بين المصطلحات المقاصدية** | **م1** | **حلقات النقاش والأبحاث** | **الاختبارات النهائي الفصلي** |
| **2.2** | **أن يقارن بين أقسام المقاصد ويحلل اعتباراتها** | **م2** | **ورش العمل** | **المشاركة داخل القاعة** |
| **2-3**  **2-4** | **أن يفرق بين مراتب المقاصد ويحللها**  **أن يخرج النوازل والقضايا المعاصرة وفق ضوابط علم المقاصد** | **م2**  **م3** | **العصف الذهني**  **الحوار والمناقشة** | **تقييم الأبحاث**  **تقييم المشاركة الصفية** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **أن يتأدب بالروح الايجابية مع المخالفين** | **ق1** | **حلقات النقاش والحوار** | **تقييم العمل الفردي** |
| **3.2** | **أن يتمكن من العمل الجماعي ضمن فريق** | **ق2** | **ورش العمل والمشاريع الإلكتورنية** | **تقييم المناقشة والصفية** |
| **3-3**  **3-4** | **أن يطور مهارة النقد والخلاف والحوار**  **أن يتحمل المسئولية في تنفيذ العمل الفردي** | **ق3**  **ق2** | **العصف الذهني**  **الأبحاث** | **تقييم العمل الجماعي**  **تقييم المشاركة والواجبات** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **أولاً : مقدمة تعريفية :**  **1 – حقيقة المقاصد .**  **2 – تقسيم المقاصد إلى مقاصد المكلف ومقاصد الشريعة .**  **3 – موضوع علم مقاصد الشريعة ومسائله .**  **4 – نشأة علم المقاصد وتطوره .**  **5 – أشهر المؤلفات في علم المقاصد .** | **2** |
| **2** | **ثانيًا : المصطلحات ذات العلاقة بالمقاصد :**  **1 – المصلحة**  **2 – الحكمة**  **3 – المناسبة**  **4 – العلة**  **5 – السبب** | **2** |
| **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11**  **12**  **13** | **ثالثاً : القضايا العقدية ذات الصلة بالمقاصد الشرعية :**  **1 – التحسين والتقبيح العقليان**  **2 – تعليل أفعال الله وأحكامه .**  **رابعًا : أدلة اعتبار المقاصد الشرعية :**  **1 – الأدلة النقلية .**  **2 – الأدلة العقلية .**  **خامسًا : طرق معرفة المقاصد الشرعية :**  **1 – ظواهر النصوص .**  **2 – السياق .**  **3 – الاستقراء .**  **4 – علل الأحكام الشرعية .**  **5 – سكوت الشارع .**  **6 – المقاصد الأصلية والتبعية .**  **سادساً : تقسيمات المقاصد الشرعية :**  **1 – تقسيمها باعتبار قوتها الذاتية :**  **أ – الضروريات ( حقيقتها ، أنواعها ، حصرها ، ترتيبها فيما بينها ، وسائل حفظها ، مكملاتها )**  **ب – الحاجيات ( حقيقتها ، أقسام الحاجة ، شروط الحاجة ، الحكمة من مشروعيتها ، أمثلتها ، مكملاتها )**  **ج – التحسينيات ( حقيقتها ، أقسامها ، الحكمة من مشروعيتها ، أمثلتها ، مكملاتها ) .**  **– تقسيمها باعتبار الشمول وعدمه :**  **ا – المقاصد العامة ( حقيقتها ، ضوابطها ، أمثلتها )**  **ب – المقاصد الخاصة ( حقيقتها ، أمثلتها )**  **ج – المقاصد الجزئية ( حقيقتها، ضوابطها ، حجيتها، وظائفها ، أمثلتها )**  **3– تقسيمها باعتبار ثبوتها :**  **أ- المقاصد القطعية ( حقيقتها ، طرقها ، أمثلتها )**  **ب – المقاصد الظنية ( حقيقتها ، طرقها ، أمثلتها )**  **4- تقسيمها باعتبار مرتبتها في القصد :**  **أ-المقاصد الأصلية ( حقيقتها ، أقسامها ، أمثلتها )**  **ب- المقاصد التبعية ( حقيقتها ، مراتبها ، أمثلتها )**  **ج – الفروق بين المقاصد الأصلية والمقاصد التبعية .**  **5- تقسيمها باعتبار وضع الشريعة :**  **أ-مقصد تحقيق مصالح العباد في الدارين .**  **ب- مقصد الإفهام .**  **ج – مقصد التكليف بمقتضاها .**  **د- مقصد دخول المكلف تحت أحكامها في جميع الأحوال والأزمان .**  **سمات المقاصد الشرعية وشروطها :**  **( الربانية ، موافقة الفطرة ، الثبات ، الاطراد ، الانضباط ، الظهور**  **علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية :**  **1 – علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع .**  **2 – علاقة المقاصد بالقياس .**  **3 – علاقة المقاصد بالمصلحة المرسلة .**  **4 – علاقة المقاصد بالاستحسان .**  **5 – علاقة المقاصد بسد الذرائع .**  **علاقة المقاصد بالقواعد الأصولية :**  **1 – علاقة المقاصد بالأحكام الشرعية .**  **2 – علاقة المقاصد بدلالات الألفاظ .**  **3 – علاقة المقاصد بالتعارض والترجيح .**  **4 – علاقة المقاصد بالاجتهاد والفتيا .**  **قواعد مقاصدية :**  **1 – القواعد المتعلقة بأقسام المقاصد .**  **2 – القواعد المتعلقة بالتيسير ورفع الحرج .**  **3 – القواعد المتعلقة بمآلات الأفعال .**  **4- القواعد المتعلقة بتعارض المقاصد .**  **علاقة المقاصد بالقواعد الفقهية .**  **حاجة علماء الشريعة لمقاصد الشريعة :**  **1 – المفسر .**  **2 – المحدث .**  **3 – الفقيه .**  **ضوابط اعتبار المقاصد.**  **الاجتهاد المقاصدي في النوازل المعاصرة :**  **1 – العبادات .**  **2 – المعاملات .**  **3 – الأحوال الشخصية .** | **2**  **2**  **4**  **2**  **2**  **2**  **4**  **2**  **2**  **2**  **2** |
| المجموع | | 30 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **كتابة بحوث مستمرة** | **طيلة الفصل** | **10** |
| **2** | **اختبارات تقييم مستمرة** | **الخامس والعاشر** | **25** |
| **3** | **المشاركة والحوار داخل القاعة** | **طيلة الفصل** | **5** |
| **4**  **5** | **أوراق عمل**  **الاختبار النهائي** | **طيلة الفصل**  **نهاية الفصل** | **10**  **50** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | 1- مقاصد الشريعة الإسلامية ؛ لابن عاشور .  2- مقاصد الشريعة الإسلامية ؛ لعلال الفاسي .  3- تعليل الأحكام ؛ مصطفى شلبي .  4- علم مقاصد الشارع ؛ أ.د.عبدالعزيز الربيعة  5- التعليل بالحكمة عند علماء الأصول وأثره في الفقه الإسلامي للدكتور عبد الله بن يحيى الكمالي .  6- إرشاد القاصد إلى معرفة المقاصد للدكتور يعقوب الباحسين .  7- طرق الكشف عن مقاصد الشارع للدكتور نعمان جغيم .  8- مقاصد الشريعة عند الإمام العز بن عبد السلام للدكتور عمر بن صالح بن عمر . |
| **المراجع المساندة** | **1- مقاصد الشريعة عند ابن تيمية للدكتور يوسف البدوي**  **2- ضوابط اعتبار المقاصد في مجال الاجتهاد وأثرها الفقهي للدكتور عبد القادر بن حرز الله**  **1- مقاصد الشريعة عند ابن تيمية للدكتور يوسف البدوي**  **2- ضوابط اعتبار المقاصد في مجال الاجتهاد وأثرها الفقهي للدكتور عبد القادر بن حرز الله**  **3- نحو تفعيل مقاصد الشريعة للدكتور جمال الدين عطية**  **4- أهمية المقاصد في الشريعة الإسلامية وآثارها في فهم النص واستنباط الحكم للدكتور سميح الجندي**  **5- المقاصد الجزئية : ضوابطها حجيتها وظائفها أثرها في الاستدلال الفقهي للدكتور وصفي عاشور**  **6- مقاصد القرآن من تشريع الأحكام للدكتور عبد الكريم حامدي .**  **7- مقاصد الشريعة في السنة النبوية للدكتور سعد الكبيسي .** |
| **المصادر الإلكترونية** | **- موقع المكتبة الشاملة.**  **- موقع جامع الفقه الإسلامي.** |
| **أخرى** | **1- مقاصد الشريعة في المذاهب الإسلامية ( مجموعة بحوث )**  **2 – المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:**  **3- موقع هيئة كبار العلماء.**  **4-موقع المدونة الفقهية.** |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات التدريسية** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **عروض البروجكتر** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **لطلبة ،أعضاء هيئة التدريس ،رئيس القسم** | **مباشر : نتائج الاختبار**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أعضاء هئية التدريس ، لجان إعادة التصحيح** | **مباشر : نتائج الاختبار**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **أعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج ، المراجع المستقل** | **غير مباشر : الاستبانات** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هئية التدريس ، المراجع المستقل ، قيادات البرنامج** | **مباشر : الاختبار الشامل**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | الثامنة |
| **تاريخ الجلسة** | 23/3/1445هـ |