|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** مقاصد الشريعة  |
| **رمز المقرر:** 613أصل |
| **البرنامج:** ماجستير أصول الفقه |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه |
| **الكلية:** الشريعة والدراسات الإسلامية  |
| **المؤسسة:** جامعة القصيم  |
| **نسخة التوصيف:** المعتمدة  |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 23/3/1445ه |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2 ساعة ) |
|  |
| 2. نوع المقرر |
| أ- | [ ]  متطلب جامعة  | [ ]  متطلب كلية  | [ ]  متطلب تخصص  | [ ]  متطلب مسار |
| ب- | [x]  إجباري | [ ]  اختياري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الأول ) |
| 4. الوصف العام للمقرر |
| يتضمن المنهج التعريف بمقاصد الشريعة وألفاظ ذات الصلة وتقسيماتها وحجيتها وطرق الكشف عنها وعلاقة المقاصد بالقضايا العقدية والأدلة الشريعة والقواعد الأصولية والفقهية ،وكيفية استنباط أحكام النوازل من خلال قواعدها |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لايوجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |
| توسيع مدارك الطلاب في فهم المقاصد وأدلتها وطرق توظيفها لاستنباط الأحكام وضبط النوازل ،واستثمار طرق الكشف للتعرف على مقاصد الشارع بأنواعها المختلفة |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **15** | **42%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **5** | **14%** |
| **3** | **التعليم المدمج** * **التعليم الاعتيادي**
* **التعليم الإلكتروني**
 | **10** | **28%** |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | **5** | **14%** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **15** | **42.9%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **10** | **28.6%** |
| **3** | **ميداني** | **-** |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **-** |  |
| **5** | **أخرى (تذكر) حلقات بحث** | **10** | **28.6%** |
|  | **الإجمالي** | 35 |  |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز****ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| **1.1** | **أن يتعرف الطالب على مفاهيم ومصطلحات علم المقاصد** | **ع1** | **إلقاء المحاضرة.** | **الاختبارات التحريرية الفصلي والنهائي** |
| **1.2** | **أن يعدد الطالب تقسيمات المقاصد المتنوعة واعتباراتها** | **ع2** | **-الحوار والمناقشة بين الأستاذ والطلاب.، والعصف الذهني** | **المشاركة الصفية** |
| **1-3****1-4** | **أن يصنف التطبيقات المعاصرة المخرجة على الاجتهاد المقاصدي****أن يذكر قواعد الاجتهاد المقاصدي في النوازل** | **ع3****ع3** | **-تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية، ومسائل تطبيقية.****التعلم الذاتي والتدريب داخل القاعة** | **تقييم الأبحاث****تقييم التدريبات** |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | **أن يميز الطالب بين المصطلحات المقاصدية** | **م1** | **حلقات النقاش والأبحاث** | **الاختبارات النهائي الفصلي** |
| **2.2** | **أن يقارن بين أقسام المقاصد ويحلل اعتباراتها** | **م2** | **ورش العمل** | **المشاركة داخل القاعة** |
| **2-3****2-4** | **أن يفرق بين مراتب المقاصد ويحللها****أن يخرج النوازل والقضايا المعاصرة وفق ضوابط علم المقاصد** | **م2****م3** | **العصف الذهني****الحوار والمناقشة** | **تقييم الأبحاث****تقييم المشاركة الصفية** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** |
| **3.1** | **أن يتأدب بالروح الايجابية مع المخالفين** | **ق1** | **حلقات النقاش والحوار** | **تقييم العمل الفردي** |
| **3.2** | **أن يتمكن من العمل الجماعي ضمن فريق** | **ق2** | **ورش العمل والمشاريع الإلكتورنية** | **تقييم المناقشة والصفية** |
| **3-3****3-4** | **أن يطور مهارة النقد والخلاف والحوار****أن يتحمل المسئولية في تنفيذ العمل الفردي** | **ق3****ق2** | **العصف الذهني****الأبحاث** | **تقييم العمل الجماعي****تقييم المشاركة والواجبات** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **أولاً : مقدمة تعريفية :****1 – حقيقة المقاصد .****2 – تقسيم المقاصد إلى مقاصد المكلف ومقاصد الشريعة .****3 – موضوع علم مقاصد الشريعة ومسائله .****4 – نشأة علم المقاصد وتطوره .****5 – أشهر المؤلفات في علم المقاصد .** | **2** |
| **2** | **ثانيًا : المصطلحات ذات العلاقة بالمقاصد :****1 – المصلحة** **2 – الحكمة** **3 – المناسبة** **4 – العلة** **5 – السبب** | **2** |
| **3****4****5****6****7****8****9****10****11****12****13** | **ثالثاً : القضايا العقدية ذات الصلة بالمقاصد الشرعية :****1 – التحسين والتقبيح العقليان** **2 – تعليل أفعال الله وأحكامه .****رابعًا : أدلة اعتبار المقاصد الشرعية :****1 – الأدلة النقلية .****2 – الأدلة العقلية .** **خامسًا : طرق معرفة المقاصد الشرعية :****1 – ظواهر النصوص .****2 – السياق .****3 – الاستقراء .****4 – علل الأحكام الشرعية .****5 – سكوت الشارع .****6 – المقاصد الأصلية والتبعية .****سادساً : تقسيمات المقاصد الشرعية :** **1 – تقسيمها باعتبار قوتها الذاتية :****أ – الضروريات ( حقيقتها ، أنواعها ، حصرها ، ترتيبها فيما بينها ، وسائل حفظها ، مكملاتها )****ب – الحاجيات ( حقيقتها ، أقسام الحاجة ، شروط الحاجة ، الحكمة من مشروعيتها ، أمثلتها ، مكملاتها )** **ج – التحسينيات ( حقيقتها ، أقسامها ، الحكمة من مشروعيتها ، أمثلتها ، مكملاتها ) .****– تقسيمها باعتبار الشمول وعدمه :****ا – المقاصد العامة ( حقيقتها ، ضوابطها ، أمثلتها )****ب – المقاصد الخاصة ( حقيقتها ، أمثلتها )** **ج – المقاصد الجزئية ( حقيقتها، ضوابطها ، حجيتها، وظائفها ، أمثلتها )****3– تقسيمها باعتبار ثبوتها :** **أ- المقاصد القطعية ( حقيقتها ، طرقها ، أمثلتها )****ب – المقاصد الظنية ( حقيقتها ، طرقها ، أمثلتها )****4- تقسيمها باعتبار مرتبتها في القصد :****أ-المقاصد الأصلية ( حقيقتها ، أقسامها ، أمثلتها )****ب- المقاصد التبعية ( حقيقتها ، مراتبها ، أمثلتها )** **ج – الفروق بين المقاصد الأصلية والمقاصد التبعية .****5- تقسيمها باعتبار وضع الشريعة :****أ-مقصد تحقيق مصالح العباد في الدارين .****ب- مقصد الإفهام .****ج – مقصد التكليف بمقتضاها .****د- مقصد دخول المكلف تحت أحكامها في جميع الأحوال والأزمان .****سمات المقاصد الشرعية وشروطها :** **( الربانية ، موافقة الفطرة ، الثبات ، الاطراد ، الانضباط ، الظهور****علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية :****1 – علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع .****2 – علاقة المقاصد بالقياس .****3 – علاقة المقاصد بالمصلحة المرسلة .****4 – علاقة المقاصد بالاستحسان .****5 – علاقة المقاصد بسد الذرائع .****علاقة المقاصد بالقواعد الأصولية :****1 – علاقة المقاصد بالأحكام الشرعية .****2 – علاقة المقاصد بدلالات الألفاظ .****3 – علاقة المقاصد بالتعارض والترجيح .****4 – علاقة المقاصد بالاجتهاد والفتيا .****قواعد مقاصدية :****1 – القواعد المتعلقة بأقسام المقاصد .****2 – القواعد المتعلقة بالتيسير ورفع الحرج .****3 – القواعد المتعلقة بمآلات الأفعال .****4- القواعد المتعلقة بتعارض المقاصد .****علاقة المقاصد بالقواعد الفقهية .****حاجة علماء الشريعة لمقاصد الشريعة :****1 – المفسر .****2 – المحدث .****3 – الفقيه .****ضوابط اعتبار المقاصد.****الاجتهاد المقاصدي في النوازل المعاصرة :****1 – العبادات .****2 – المعاملات .****3 – الأحوال الشخصية .** | **2****2****4****2****2****2****4****2****2****2****2** |
| المجموع | 30 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **كتابة بحوث مستمرة** | **طيلة الفصل**  | **10** |
| **2** | **اختبارات تقييم مستمرة**  | **الخامس والعاشر**  | **25** |
| **3** | **المشاركة والحوار داخل القاعة**  | **طيلة الفصل**  | **5** |
| **4****5** | **أوراق عمل** **الاختبار النهائي**  | **طيلة الفصل** **نهاية الفصل** | **10****50** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | 1- مقاصد الشريعة الإسلامية ؛ لابن عاشور .2- مقاصد الشريعة الإسلامية ؛ لعلال الفاسي .3- تعليل الأحكام ؛ مصطفى شلبي .4- علم مقاصد الشارع ؛ أ.د.عبدالعزيز الربيعة 5- التعليل بالحكمة عند علماء الأصول وأثره في الفقه الإسلامي للدكتور عبد الله بن يحيى الكمالي .6- إرشاد القاصد إلى معرفة المقاصد للدكتور يعقوب الباحسين .7- طرق الكشف عن مقاصد الشارع للدكتور نعمان جغيم .8- مقاصد الشريعة عند الإمام العز بن عبد السلام للدكتور عمر بن صالح بن عمر . |
| **المراجع المساندة** | **1- مقاصد الشريعة عند ابن تيمية للدكتور يوسف البدوي****2- ضوابط اعتبار المقاصد في مجال الاجتهاد وأثرها الفقهي للدكتور عبد القادر بن حرز الله****1- مقاصد الشريعة عند ابن تيمية للدكتور يوسف البدوي****2- ضوابط اعتبار المقاصد في مجال الاجتهاد وأثرها الفقهي للدكتور عبد القادر بن حرز الله****3- نحو تفعيل مقاصد الشريعة للدكتور جمال الدين عطية****4- أهمية المقاصد في الشريعة الإسلامية وآثارها في فهم النص واستنباط الحكم للدكتور سميح الجندي****5- المقاصد الجزئية : ضوابطها حجيتها وظائفها أثرها في الاستدلال الفقهي للدكتور وصفي عاشور****6- مقاصد القرآن من تشريع الأحكام للدكتور عبد الكريم حامدي .****7- مقاصد الشريعة في السنة النبوية للدكتور سعد الكبيسي .** |
| **المصادر الإلكترونية** | **- موقع المكتبة الشاملة.** **- موقع جامع الفقه الإسلامي.**  |
| **أخرى** | **1- مقاصد الشريعة في المذاهب الإسلامية ( مجموعة بحوث )****2 – المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:****3- موقع هيئة كبار العلماء.****4-موقع المدونة الفقهية.** |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات التدريسية**  |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **عروض البروجكتر**  |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم**  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **لطلبة ،أعضاء هيئة التدريس ،رئيس القسم** | **مباشر : نتائج الاختبار****غير مباشر : الاستبانات** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أعضاء هئية التدريس ، لجان إعادة التصحيح** | **مباشر : نتائج الاختبار****غير مباشر : الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **أعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج ، المراجع المستقل** | **غير مباشر : الاستبانات** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هئية التدريس ، المراجع المستقل ، قيادات البرنامج** | **مباشر : الاختبار الشامل****غير مباشر : الاستبانات** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه  |
| **رقم الجلسة** | الثامنة |
| **تاريخ الجلسة** | 23/3/1445هـ |